***Ngày soạn: 15/10/2018***

***Ngày dạy:19/10/2018***

**TUẦN 8**

**TIẾT 29.                                          LUYỆN NÓI KỂ CHUYỆN**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***

-Học sinh biết: Kể miệng trước tập thể một câu chuyện.

-Học sinh hiểu: Cách trình bày miệng một bài kể chuyện dựa theo dàn bài đã chuẩn bị.

***2. Kĩ năng***

- Học sinh thực hiện được : kĩ năng lập dàn bài kể chuyện.

- Học sinh thực hiện thành thạo:

+ Lựa chọn, trình bày miệng những việc có thể kể chuyện theo một thứ tự hợp lý, lời kể rõ ràng, mạch lạc, bước đầu biết thể hiện cảm xúc.

+ Phân biệt lời người kể chuyện và lời nhân vật nói trực tiếp

+ Biết trình bày suy nghĩ, ý tưởng để kể các câu chuyện phù hợp với mục đích giao tiếp.

***3 .Thái độ***

- Giáo dục ý thức tự giác, mạnh dạn trước đông người..

- Giáo dục kĩ năng sống, kĩ năng suy nghĩ, sáng tạo, kĩ năng giao tiếp, ứng xử,…

***4. Định hướng phát triển năng lực:*** năng lực quan sát, năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, ngôn ngữ, tự quản bản thân.

**II. BẢNG MÔ TẢ CÁC MỨC ĐỘ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng cấp độ thấp** | **Vận dụng cấp độ cao** |
| **- Nhớ** các đặc điểm của văn bản tự sự.  - **Nhận ra** được lời văn kể người, kể việc và dàn bài của một bài văn tự sự. | - **Chỉ ra** được cách làm bài văn tự sự.  - **Phát hiện** được các đặc điểm về bố cục, cách lập dàn bài của một bài văn tự sự.  - **Phân biệt** lời người kể chuyện và lời nhân vật nói trực tiếp | - **Biết** dựa vào dàn bài trình bày miệng từng phần của một câu chuyện. | - **Biết** dựa vào dàn bài trình bày miệng trước lớp câu chuyện theo một thứ tự hợp lý, lời kể rõ ràng, mạch lạc, bước đầu biết thể hiện cảm xúc. |

**III. CHUẨN BỊ:**

- Học sinh: chuẩn bị dàn bài theo những đề bài ở SGK

- Giáo viên: xây dựng kế hoạch bài dạy, tranh ảnh, bảng phụ.

**IV. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:** Nêu vấn đề, hỏi đáp, giải thích, nhận xét….

**V. TIẾN TRÌNH BÀI HỌC**

**A. Khởi động: (3p)**

- HS quan sát một vài hình ảnh và nêu nhận xét.

- Giáo viên : Hình ảnh về một gia đình, nghề nghiệp và hoạt động của học sinh. Dựa vào hình ảnh các em có thể biết gia đình gồm những ai và nghề nghiệp cũng như hoạt động của học sinh.Chúng ta cũng có thể giới thiệu về bản thân, gia đình nghề nghiệp của bố mẹ và hoạt động của mình thông qua ngôn ngữ nói.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt  động của giáo viên** | **Hoạt  động của học sinh** | **Nội dung** |
| **HĐ1:Kiểm tra việc chuẩn bị ở nhà của HS. (3’ )**  ***Định hướng phát triển năng lực:*** *năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, tự quản bản thân.*  -Kiểm tra sơ lược toàn lớp (vở soạn).  Nhận xét bước đầu về tinh thần, ý thức học tập.  **HĐ2: Các nhóm trình bày dàn bài đã chuẩn bị (10’)**  ***Định hướng phát triển năng lực:*** *năng lực quan sát, năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, hợp tác, giao tiếp.*  -Giáo viên nhận xét, đánh giá kết quả thảo luận của HS  - GV trình bày dàn bài tham khảo ở màn hình.  **\* Đề 1: Tự giới thiệu về bản thân**  ***1.Mở bài:*** Lời chào, lý do giới thiệu.  ***2.Thân bài:*** Giới thiệu cụ thể  -Họ tên, tuổi;  -Học lớp mấy, trường nào?  - Tuổi:  - Gia đình gồm những ai.  - Sở thích, nguyện vọng, ước mơ của bản thân …  - Giới thiệu địa chỉ nhà riêng, lời mời các bạn đến chơi  ***3. Kết bài:***  -Lời cảm ơn người nghe.  - Lời chào tạm biệt  **\* Đề 2: Giới thiệu người bạn mà em quý mến.**  ***1. Mở bài:*** Lời chào và lí do giới thiệu người bạn  ***2. Thân bài:*** Giới thiệu:  - Tên, tuổi, tên trường bạn ấy đang học, địa chỉ nhà riêng.  -Những nét nổi bật về người bạn( học giỏi, gương mẫu, chơi đàn giỏi, dịu dàng…)  -Hẹn một ngày gần đây sẽ đưa bạn đến gặp gỡ.  ***3. Kết bài:***  - Lời cám ơn và lời chào lưu luyến  **\* Đề 3: Kể về một ngày hoạt động của mình.**  ***1. Mở bài:*** Lời chào và lí do kể  ***2. Thân bài:***  **-** Giới thiệu về bản thân, tên , tuổi.  -Giới thiệu những việc chính trong ngày.  -Giới thiệu công việc và thời gian thú vị nhất.  -Cảm nhận, suy nghĩ về ngày hoạt động đó.  ***3. Kết bài:***  - Lời cảm ơn người nghe.  - Lời chào tạm biệt  ***(chú ý : kể về một ngày hoạt động của mình các em cần khéo léo, giới thiệu những việc chính trong ngày, dừng lại lâu hơn ở những công việc và thời gian mà em thích cảm thấy thú vị, tránh kể về thời gian biểu trong ngày, sáng, trưa, tối..)***  **\* Đề 4: Kể về gia đình mình**  ***1. Mở bài:*** Lời chào và lí do kể  ***2. Thân bài:***  - Giới thiệu tên em  -Giới thiệu địa chỉ nhà riêng- gắn với lời mời đến chơi.  -Giới thiệu bố, mẹ ( tên, nghề nghiệp.  -Giới thiệu anh, chị, em ( nếu có) kể đặc điểm của từng người***.( Mỗi người nêu một đặc điểm, nên chọn đặc điểm hay cho giao tiếp)***  - Giới thiệu vai trò của bản thân đối với gia đình.  ***3. Kết bài:***  -Tình cảm của mình đối với gia đình.  - Lời cảm ơn người nghe.  - Lời mời đến chơi ( lần 2) và chào tạm biệt.  ***( Chú ý khi giới thiệu về bản thân và gia đình tránh trùng lặp, nhiều bạn khi giới thiệu về bản thân lại giới thiệu cụ thể chi tiết về gia đình nên khi giới thiệu về gia đình lại lặp lại các chi tiết đó)***  **HĐ2: Luyện nói theo nhóm( nhóm đôi) (7’)**  ***Định hướng phát triển năng lực:*** *năng lực quan sát, năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, ngôn ngữ, tự quản bản thân.*  -Cho HS hoạt động theo nhóm học tập.  -Đôn đốc, nhắc nhở, động viên.  **HĐ4:Luyện nói trước lớp. (17’)**  ***Định hướng phát triển năng lực:*** *năng lực quan sát, năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, ngôn ngữ, tự quản bản thân*  ***-GV hướng dẫn các vấn đề rèn kĩ năng nói:***  *1. Yêu cầu về hình thức:*  *- Lời nói chuẩn mực, rõ ràng.*  *- Nói to, rõ , tự tin, mắt nhìn thẳng vào người nghe.*  *- Chú ý thể hiện cảm xúc, không nói như đọc thuộc lòng.*  *2. Yêu cầu về nội dung:*  *- Bám sát nội dung mà đề yêu cầu.*  *- Đi đúng trọng tâm yêu cầu của đề.*  -Mời đại diện các nhóm trình bày bài đã chọn.  Nhận xét, uốn nắn, chữa lỗi dùng từ ...  => Nhận xét, tổng kết tiết học.  -Về ưu điểm ...  -Về hạn chế ... | - Trình phần chuẩn bị lên bàn (dàn bài).     -Đại diện các nhóm trình bày dàn bà đã chuẩn bị ở bảng phụ:  +N1: Tự giới thiệu về bản thân  +N2: Giới thiệu người bạn mà em quý mến.  +N3: Kể về một ngày hoạt động của mình.  +N4: Kể về gia đình mình  -Cả lớp nhận xét, bổ sung kết quả của các nhóm  - HS nghe  - Hoạt động nhóm đôi  -Tự giới thiệu trước lớp.  - Đại diện các nhóm luân phiên trình bày trước lớp  - Lớp nhận xét, góp ý, bổ sung:  + Nội dung …  +Hình thức: giọng điệu, âm lượng, nét mặt, cử chỉ, tính mạch lạc, thái độ. | **I.Chuẩn bị.**  **II. Luyện nói trên lớp.** |

**C. Hoạt động củng cố (2’)**

Yếu tố then chốt khi kể chuyện?

**D. Hướng dẫn về nhà (3’)**

- Lập dàn bài, tập nói một mình theo dàn bài đã lập.

- Soạn bài “ Cây bút thần”, trả lời câu hỏi ở SGK, kể tóm tắt câu chuyện, chọn sự việc mình thích và giải thích lí do.

**E.Nội dung bổ sung:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Giới thiệu về lớp em đang học

***1. Mở bài:*** Lời chào, lý do giới thiệu về lớp mình

***2.Thân bài:*** Giới thiệu chung về lớp.

- Giới thiệu giáo viên chủ nhiệm lớp, lớp trưởng, lớp phó, thành phần cán bộ lớp…tất cả thành viên của lớp

- Giới thiệu phong trào học tập, thi đua …của lớp

- Sự đoàn kết, thân thiện của lớp.

- Kết quả học tập và các hoạt động thi đua mà lớp

đã đạt được.

- Cố gắng, quyết tâm của tập thể lớp.

***3. Kết bài:***

-Tự hào, hãnh diện về lớp, ra sức học tập để góp phần xây dựng lớp tốt hơn.

- Lời cảm ơn đã lắng nghe.